

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój zastępuje Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007-2013.

Celem programu jest dofinansowanie działań w zakresie edukacji, szkolnictwa wyższego, włączenia społecznego, zatrudnienia, obszaru zdrowia. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój realizowany będzie na obszarze całej Polski w 15 regionach słabiej rozwiniętych oraz w województwie mazowieckim, które zostało zaklasyfikowane do kategorii regionu lepiej rozwiniętego.

► Osie Priorytetowe Programu

Oś Priorytetowa I Osoby młode na rynku pracy

Oś Priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Oś Priorytetowa III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju

Oś Priorytetowa IV Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa

Oś Priorytetowa V Wsparcie dla obszaru zdrowia

Oś Priorytetowa VI Pomoc techniczna

► Finansowanie Osi priorytetowych Programu w EUR

Oś priorytetowa	Wsparcie Unii	Wkład krajowy	Finansowanie ogółem
Oś priorytetowa I	1 757 133 267	278 047 859	2 035 181 126
Oś priorytetowa II	739 722 842	137 931 115	877 653 957
Oś priorytetowa III	1 056 325 064	196 965 789	1 253 290 853
Oś priorytetowa IV	670 766 087	40 634 304	711 400 391
Oś priorytetowa V	301 192 742	56 161 374	357 354 116
Oś priorytetowa VI	164 129 853	30 604 184	194 734 037
OGÓŁEM	4 689 269 855	740 344 625	5 429 614 480

► Opis III Osi Priorytetowej Programu: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju

Cele szczegółowe

- 1) Podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa.

- 2) Zwiększenie jakości i efektywności kształcenia na studiach doktoranckich.
- 3) Poprawa dostępności międzynarodowych programów kształcenia dla osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym z Polski oraz dla cudzoziemców.
- 4) Wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego.

Oczekiwane efekty:

- 5) Zwiększenie szans na zatrudnienie absolwentów szkół wyższych w obszarach kluczowych dla gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa.
- 6) Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości studiów doktoranckich.
- 7) Zapewnienie dostępności międzynarodowych programów kształcenia dla studentów polskich i zagranicznych.
- 8) Zmiany w zakresie zarządzania procesem kształcenia oraz nabycie kompetencji dydaktycznych lub zarządczych przez kadry uczelni.

Przykłady działań odnośnie poszczególnych celów osi priorytetowej:

W ramach celu 1:

- Realizacja programów kształcenia o profilu ogólnoakademickim albo praktycznym, dostosowanych, w oparciu o analizy i prognozy, do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, zawierających w szczególności: tworzenie i realizację nowych kierunków studiów odpowiadających na aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze, dostosowanie i realizację programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych, działania włączające pracodawców w przygotowanie programów kształcenia i ich realizację, wysokiej jakości programy stażowe (ten rodzaj działań może stanowić odrębny typ projektów).
- Podnoszenie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju, określanych w oparciu o analizy i prognozy potwierdzające potrzebę rozwijania określonych kompetencji w konkretnych obszarach oraz w oparciu o zapotrzebowanie zgłaszane przez pracodawców/organizacje pracodawców, realizowane (z wyłączeniem staży) np. poprzez: certyfikowane szkolenia i zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje, dodatkowe zajęcia realizowane wspólnie z pracodawcami, dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej, w tym w ramach zespołów projektowych, wizyty studyjne u pracodawców.
- Wspieranie świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje (np. akademickie biura karier), wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy.
- Rozwój oferty uczelni w zakresie realizacji trzeciej misji, jako forum aktywności społecznej np. poprzez programy realizowane przy współpracy z organizacjami pozarządowymi, przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych, odpowiadających potrzebom rynku pracy, gospodarki i społeczeństwa.

W ramach celu 2:

- Tworzenie i realizacja wysokiej jakości:
- interdyscyplinarnych programów doktoranckich o zasięgu krajowym lub międzynarodowym;

- międzynarodowych programów studiów doktoranckich, przez podstawowe jednostki organizacyjne uczelni wspólnie z innymi jednostkami naukowymi;
- programów studiów doktoranckich, kluczowych dla gospodarki i społeczeństwa, wspierających innowacyjność kraju i zapewniających możliwość transferu/komercjalizacji rezultatów studiów doktoranckich.

W ramach celu 3:

- Realizacja programów kształcenia w językach obcych, skierowanych zarówno do studentów z Polski, jak i do cudzoziemców.
- Realizacja międzynarodowych programów studiów oraz międzynarodowych szkół letnich umożliwiających studiowanie w Polsce cudzoziemcom oraz studiowanie w międzynarodowym środowisku przez osoby z Polski, uczestniczące w edukacji na poziomie wyższym.
- Włączenie wykładowców z zagranicy posiadających osiągnięcia w pracy naukowej, zawodowej lub artystycznej, w prowadzenie programów kształcenia w polskich uczelniach.
- Wsparcie procesów uzyskiwania zagranicznych akredytacji przez polskie uczelnie lub programy kształcenia.
- Wsparcie uczestnictwa wybitnie uzdolnionych studentów w międzynarodowych konkursach lub zawodach.

W ramach celu 4:

- Wdrażanie na uczelniach zmian w zakresie zarządzania procesem kształcenia: informatycznych narzędzi zarządzania uczelniami: stworzenie centralnego systemu repozytoriów prac dyplomowych, obsługa tzw. programów antyplagiatowych, tworzenie otwartych zasobów edukacyjnych; narzędzi udostępniania informacji i danych o szkolnictwie wyższym tj. wsparcie rozszerzania zakresu informacji przekazywanych przez uczelnie do systemu informacji o szkolnictwie wyższym, wdrażanie systemów wspierania zarządzania finansami oraz informatyczne wspieranie innowacyjnego procesu dydaktycznego.
- Wspieranie procesów konsolidacji uczelni.
- Działania podnoszące kompetencje dydaktyczne kadr uczelni w zakresie innowacyjnych umiejętności dydaktycznych, umiejętności informatycznych, w tym posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia, prowadzenia dydaktyki w j. obcym, zarządzania informacją.
- Działania podnoszące kompetencje zarządcze kadr kierowniczych i administracyjnych w uczelniach, takie jak zarządzanie zespołem, zarządzanie finansami, wsparcie uczelnianych struktur związanych z absorpcją środków finansowych np. z Horyzontu 2020.

Beneficjenci:

- Minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego
- Uczelnie i inne podmioty realizujące kształcenie na poziomie wyższym

Grupy docelowe:

- Uczelnie i podmioty uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym
- Osoby uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym
- Pracodawcy, organizacje pracodawców
- Minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego

– Pozostali właściwi ministrowie nadzorujący uczelnie

► Opis IV Osi Priorytetowej Programu: Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa

Cele szczegółowe:

W ramach innowacji społecznych:

Zwiększenie wykorzystania innowacji społecznych na rzecz poprawy skuteczności wybranych aspektów polityk publicznych w obszarze oddziaływania EFS.

W ramach programów mobilności ponadnarodowej:

Wzmocnienie kompetencji zawodowych i kluczowych osób z wykorzystaniem programów mobilności ponadnarodowej.

W ramach działań współpracy ponadnarodowej:

Wdrożenie nowych rozwiązań, w szczególności z zakresu aktywizacji zawodowej, kształcenia przez całe życie i tworzenia oraz realizacji polityk publicznych, dzięki współpracy z partnerami zagranicznymi.

Oczekiwane efekty:

W ramach innowacji społecznych:

Wykorzystanie innowacji społecznych do przetestowania i wypracowania nowych skutecznych rozwiązań problemów w obszarze zatrudnienia, integracji społecznej, kształcenia przez całe życie, zdrowia oraz modernizacji funkcjonowania administracji publicznej.

W ramach mobilności ponadnarodowej:

Nabywanie nowych umiejętności i kompetencji oraz ich doskonalenie, a także zdobycie doświadczenia zawodowego przez osoby na różnym etapie kształcenia i kariery zawodowej.

W ramach działań współpracy ponadnarodowej:

Promowanie współpracy ponadnarodowej jako skutecznego narzędzia wspierającego działania m.in. z zakresu aktywizacji zawodowej, kształcenia się przez całe życie i tworzenia oraz realizacji polityk publicznych.

Przykłady działań odnośnie poszczególnych celów osi priorytetowej:

W ramach innowacji społecznych:

- Mikro-innowacje - inkubacja nowych załączkowych pomysłów, w tym ich opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie, a także podjęcie działań w zakresie włączenia do polityki i praktyki.
- Makro-innowacje - opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i włączenie do polityki i praktyki nowych rozwiązań.

W ramach mobilności ponadnarodowej:

Mobilność ponadnarodowa realizowana m.in. poprzez:

- Programy mobilności ponadnarodowej na zasadach określonych dla programu Erasmus+;
- Programy mobilności ponadnarodowej ukierunkowane na aktywizację zawodową osób młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym, z możliwym wykorzystaniem konkursu skoordynowanego na poziomie UE;
- Programy stypendialne i mobilności ponadnarodowej dla osób zaangażowanych w kreowanie i wdrażanie polityk publicznych;
- Programy mobilności ponadnarodowej dla osób chcących podnieść swoje kompetencje lub kwalifikacje niezbędne do utrzymania lub podjęcia zatrudnienia.

W ramach działań współpracy ponadnarodowej:

Współpraca ponadnarodowa realizowana m.in. poprzez:

- Projekty realizowane w ramach Common Framework tj. konkursu skoordynowanego na poziomie europejskim, w którym określone zostaną główne zasady i obszary działania;
- Projekty z komponentem ponadnarodowym realizowane poza Common Framework;
- Rozszerzenie standardowych projektów (realizowanych również z ramach Regionalnych Programów Operacyjnych) o komponent ponadnarodowy;
- Funkcjonowanie sieci współpracy w obszarach wsparcia EFS, umożliwiających wymianę doświadczeń i wzajemne uczenie się.

Wyżej wymienione projekty mogą obejmować: wypracowanie nowych rozwiązań we współpracy

z partnerem zagranicznym (powinny również obejmować ich wdrożenie); import i eksport nowych rozwiązań, ich zaadaptowanie (powinny również obejmować ich wdrożenie); wymiana informacji i doświadczeń; równoległe tworzenie nowych rozwiązań (powinny również obejmować wdrożenie).

Beneficjenci:

W ramach innowacji społecznych:

Ze względu na specyfikę Działania 4.1, w którym przewiduje się realizację projektów ze wszystkich celów tematycznych EFS, każdorazowo typ beneficjenta jest określany w kryteriach wyboru projektów dla poszczególnych konkursów zawartych w Rocznym Planie Działania.

W ramach mobilności ponadnarodowej:

Krajowa Szkoła Administracji Publicznej, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, instytucje rynku pracy, instytucje pomocy i integracji społecznej, szkoły i placówki systemu oświaty, uczelnie i inne podmioty realizujące kształcenie na poziomie wyższym, przedsiębiorstwa, partnerzy społeczni zgodnie z definicją przyjętą w PO WER, organizacje pozarządowe, podmioty ekonomii społecznej, jednostki samorządu terytorialnego, federacje lub związki organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej, administracja publiczna.

W ramach działań współpracy ponadnarodowej:

Podmioty odpowiedzialne za kreowanie, realizację i monitorowanie polityk publicznych oraz kontrolę i nadzór nad tymi politykami, Administracja publiczna, Jednostki samorządu

terytorialnego, instytucje rynku pracy, instytucje pomocy i integracji społecznej, Szkoły i placówki systemu oświaty, Uczelnie, Przedsiębiorstwa, Organizacje pozarządowe, Podmioty ekonomii społecznej, Ogólnopolskie stowarzyszenia i związki jednostek samorządu terytorialnego, Partnerzy społeczni zgodnie z definicją przyjętą w PO WER. Federacje lub związki organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej.

Grupy docelowe:

W ramach innowacji społecznych:

Odbiorcy i użytkownicy nowych rozwiązań właściwi dla obszarów innowacji społecznych wskazanych zgodnie z zasadami wdrażania PO WER.

W ramach mobilności ponadnarodowej:

Studenci, uczniowie, absolwenci i kadra placówek kształcenia i szkolenia zawodowego, kadra systemu oświaty, osoby młode wykluczone społecznie lub zagrożone wykluczeniem społecznym, osoby zatrudnione w administracji publicznej mające wpływ na podejmowanie decyzji w zakresie sposobu kreowania i wdrażania polityk publicznych, których dotychczasowe doświadczenie zawodowe dowodzi zaangażowania w zakresie spraw publicznych, osoby zatrudnione w administracji państwowej szczebla centralnego lub regionalnego, zaangażowane w kreowanie lub wdrażanie polityk publicznych, organizacje pozarządowe, partnerzy społeczni, pracownicy podmiotów i instytucji działających na poziomie samorządu terytorialnego zaangażowani w kreowanie lub wdrażanie polityk publicznych, indywidualne osoby chcące podnieść swoje kompetencje lub kwalifikacje w celu utrzymania lub podjęcia zatrudnienia.

W ramach działań współpracy ponadnarodowej:

Osoby/podmioty właściwe dla tematów współpracy ponadnarodowej wskazanych zgodnie z zasadami wdrażania PO WER, grupy docelowe właściwe dla projektów współfinansowanych z EFS realizowanych w ramach PO WER lub regionalnego programu operacyjnego w przypadku rozszerzenia tych projektów o komponent ponadnarodowy oraz osoby/podmioty niezbędne dla realizacji współpracy ponadnarodowej.

Informacje zawarte w niniejszej broszurze przygotowane zostały w oparciu o Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój